JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO

RC: 1052418895

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 27/06/2025

En este mes se ha observado que Mariett ha fortalecido los vínculos afectivos con sus compañeros de forma natural en los cuales comparte más tiempo y con mayor agrado, compartiendo los juguetes, material didáctico, colores, crayolas, papel, así como también participando en las experiencias pedagógicas donde se debe organizar en grupos para realizar alguna obra artística o involucrase en algún juego o dinámica donde ha demostrado alegría por interactuar con sus compañeros, estableciendo nuevas relaciones basadas en el respeto, colaboración y empatía.

Por otra parte, a partir de la interacción con los compañeros y en las experiencias pedagógicas han permitido que Mariett se destaque por comunicarse usando tanto el lenguaje corporal como la expresión verbal donde da a conocer sus vivencias diarias, sus intereses propios, lo que le desagrada donde en los momentos de la jornada como lo son las asambleas le gusta participar de forma activa expresar con palabras como "okey" y "ajá" para indicar que está de acuerdo con lo que se establece para las experiencias pedagógicas, fortaleciendo su expresión verbal.

De igual manera, Mariett ha demostrado sus habilidades artísticas a partir de las experiencias pedagógicas propuestas donde demuestra agrado por la expresión gráfica como el dibujo donde toma apropiadamente los colores y lápices mediante el agarre de pinza, así como también en técnicas como el rasgado y entorchado de papel donde crea con bolas de papel obras de arte muy creativas, de igual manera muestra interés por el uso de materiales como la plastilina donde crea distintas

figuras de su entorno usando su imaginación, generando apropiación de sus obras de artes, mostrándole a la maestra "Mira profe lo que hice" motivándolo a seguir expresándose a través de las diferentes expresiones artísticas que han fortalecido su motricidad fina

En otro aspecto, el proyecto transversal de este mes se enfatizó en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera donde se usaron diversas maneras de exploración con diferentes materiales como greda, pinturas, los cuales Mariett sintió satisfacción al manipularlos como también en diferentes escenarios donde invitaron a la curiosidad, exploración espontánea permitiendo generar diferentes sensaciones que permitieron traer escenarios que son poco frecuentes en la cotidianidad pero que contribuyen a fortalecer distintas habilidades como el reconocimiento de texturas, identificación de animales, escenarios, entre otros.

Asimismo, se realiza reconocimiento a Mariett porque durante este mes se observa mayor disposición en el consumo de los alimentos, mejorando la calidad en los tiempos de consumo puesto que en anteriores ocasiones tardaba más de lo usual para degustar alimentos como verduras, ensaladas y algunos tipos de proteína como las carnes, sin embargo, ahora los degusta con más agrado, potenciando su proceso de crecimiento y desarrollo.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (crecimiento y desarrollo) para cumplir con la documentación de salud de Mariett pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral de la niña ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Lady Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SERGIO ANDRES DUCUARA GUZMAN
RC: 1105063732
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

En este mes se ha observado que Sergio ha fortalecido sus habilidades corporales durante las experiencias pedagógicas donde las maestras han creado escenarios para la exploración corporal para las cuales ha demostrado interés por descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, asimismo, estos escenarios le han permitido generar interés por pasar por obstáculos, atravesar túneles, acciones que se convierten en una invitación explícita para realizar diferentes movimientos corporales, así como también se ha destacado por realizar saltos dos pies donde requiere mayor equilibrio, potenciando de esta manera su equilibrio, coordinación motora y motricidad gruesa.

En otro aspecto, el proyecto transversal de este mes fue enfocado en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera como es la ardilla y su comida favorita la nuez como también el zorro, la mariposa, identificando a través de las experiencias pedagógicas sus características propias como alimentación hábitat y costumbres, así como también embelleciendo la ambientación mediante la creación de obras de arte donde Sergio mostró más afinidad por la técnica de dáctilo pintura que por el rasgado de papel, pues muestra satisfacción al sentir la pintura en sus manos, la observa con agrado y le gusta sentirlo, no solamente en sus dedos sino también en sus manos, generando la identificación de textura como también de sensibilidad motriz.



Scanned with CamScanner

Por otra parte, se informa a la familia que Sergio inició con el proceso de control de esfínteres en el jardín infantil donde en los diferentes momentos de la jornada las maestras dieron a conocer el baño para que pueda realizar sus necesidades fisiológicas, se motiva mediante aplausos cuando Sergio va al baño, así como también durante el lavado de manos y cepillado de dientes para favorecer a su proceso de autonomía. Por otro lado, se invita a la familia a motivar en Sergio el uso apropiado de la cuchara puesto que en la mayoría de los momentos de alimentación desea explorar los alimentos todo el tiempo con sus manos o "jugando" con los alimentos, arrojándolos o lanzándolos, donde se debe motivar el gusto por todo tipo de alimentos como lo son las frutas, las verduras y ensaladas puesto que en algunas ocasiones muestra inconformidad al motivarlo para degustar estos alimentos, es por ello que se recomienda en casa fomentar el consumo y agrado por todos los alimentos para fortalecer el proceso de crecimiento y desarrollo.

Asimismo, se recomienda a los padres seguir promoviendo en casa la postura corporal tanto en la forma de sentarse en la silla como también en el desplazamiento por el espacio dado que se observa inestabilidad corporal cuando se desplaza por las diferentes áreas del jardín infantil, para favorecer a su desarrollo corporal.

Se realiza reconocimiento a la familia pues se ha comprometido con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, así como también cumpliendo con la documentación de salud de Sergio Andrés pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, la profesional en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yasmin Guzman
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO BASTO AVILA
RC: 1024613767
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

En este mes de junio Angel se ha involucrado en las experiencias pedagógicas en las cuales poco a poco ha fortalecido sus habilidades físicas donde la maestra ha creado circuitos en los cuales ha tenido la posibilidad de descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, de igual manera estos escenarios le han permitido que muestre interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas, como también en experiencias como pasar por túneles, correr por el espacio a diferentes velocidades, explorando en distintos escenarios, potenciando sus habilidades físicas y corporales mediante el juego y la exploración.

Asimismo, ha demostrado su gusto por las expresiones artísticas mediante el uso de la expresión gráfica de manera diversificada como la pintura, dibujo, garabateo para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones, así como también mediante las producciones que realiza de manera voluntaria y espontánea en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus productos donde se dirige a su maestra para mostrarle sus dibujos, coloreado de las imágenes y demás obras artísticas que realiza en las experiencias pedagógicas propuestas en el cual le otorga sentido y valor a las producciones propias.

Scanned with CamScanner

De igual manera, el proyecto transversal de este mes estuvo enfocado en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera donde las maestras realizaron diferentes propuestas pedagógicas que invitaron a Angel explorar por el aula representando a un explorador donde disfrutó interactuando con elementos naturales como las hojas de árboles como también de materiales como la pintura y la greda, donde no sintió temor al tocar y sentir la textura de estos materiales con sus manos, reconociendo a través de esto, texturas, fortaleciendo sus habilidades motrices.

Por otro lado, se realiza reconocimiento a Angel puesto que se evidencia mayor autonomía en los proceso de cuidado calificado como el proceso de control de esfínteres donde durante los diferentes momentos de la jornada avisa a las maestras cuando presenta alguna necesidad fisiológica, realiza acciones como subir su pantalón al terminar de ir al baño, sigue las indicaciones tanto en el proceso de lavado de manos como en el cepillado de dientes donde muestra interés para realizar estas prácticas que permiten potenciar su proceso de independencia.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (crecimiento y desarrollo) para cumplir con la documentación de salud de Angel Santiago pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA

RC: 1023423429

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 27/06/2025

Durante este mes se ha evidenciado que Jhon ha avanzado en sus habilidades físicas puesto que realiza desplazamientos por el aula ejecutando diferentes movimientos como caminar, correr, gatear, saltar en dos pies, así como también haciendo uso apropiado de los aros, saltando sobre estos, además disfruta moviendo su cuerpo al ritmo de la música por medio del baile, reconociendo ritmos musicales en cada canción y moviendo las partes de su cuerpo según lo que se indique en el baile.

Otro aspecto, en el cual se trabajo en este mes fue el proyecto transversal enfocado en los animales de las estaciones del ano invierno, otoño, verano y primavera donde las maestras crearon diferentes escenarios y ambientaciones para que Jhon tuviera la posibilidad de explorar e interactuar a través de la literatura, el arte, la exploración del medio y el juego el reconocimiento de los animales como el zorro, la ardilla, el oso, las mariposas y diferentes seres vivos que viven en la estación de otoño, así como también en la interacción con elementos naturales como las hojas de los árboles, también con materiales como la greda, donde en esta experiencia pedagógica, en un comienzo, la observaba con extrañez, asombro y no tenía deseos de tocarla con sus manos, sin embargo, a partir de la motivación de las maestras y desde su propio interés generó agrado por tocar la greda, fortaleciendo su motricidad fina mediante el tacto y reconocimiento de texturas que fortalecen su sensibilidad, habilidades sensoriales.



Scanned with CamScanner

Por otra parte, se observa que Jhon explora e interactúa de manera apropiada con el material didáctico a su disposición como las fichas, tubulares a las cuales les da un nuevo uso para construir torres, figuras, haciendo uso de su imaginación, así como también con el uso de plastilina dónde ha elaborado elementos de los cuales hemos observado en la cotidianidad, los cuales elabora de manera creativa, fortaleciendo a través de este tipo de exploración sus habilidades cognitivas y procesos de pensamiento.

Asimismo, se observa que en su desarrollo corporal Jhon posee habilidades y destrezas físicas pues identifica la relación de los movimientos y velocidades de su cuerpo con el ritmo musical, es decir, si la música va rápido ella mueve su cuerpo a gran velocidad, si la música va despacio su cuerpo va más lento, identificando el ritmo musical por medio de la armonía que genera los movimientos con su cuerpo, además, se moviliza por el espacio a diferentes velocidades como reconociendo de esta manera las múltiples posibilidades que le ofrece su cuerpo.

Se realiza reconocimiento a la familia pues se ha comprometido con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, así como también cumpliendo con la documentación de salud de Jhon pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, la profesional en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Fernanda U.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERA
RC: 1022451927
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Ian se destacó por ser cada vez más autónomo para establecer comunicación con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia; para lo cual ha incrementado su vocabulario enriqueciéndolos cada vez en cuanto a los animales según la estación (otoño, invierno, primavera, verano). Cabe resaltar que continúa demostrando sus avances en su proceso de desarrollo, su vocabulario se sigue fortaleciendo, es posible comprender más palabras o acciones que quiere comunicar, así mismo se le escucha e interactúa con sus compañeras(os) con más fluidez, se destaca por su alegría y dinamismo, su participación es constante y en todo momento insiste invitando a su compañeros a correr con él o participar de los juegos que el propone dentro del aula haciendo énfasis en los juegos de roles tales como (chef, la casa y exploradores).

Es posible evidenciar mayor agilidad en su desarrollo motriz para subir y bajar escaleras utilizando la baranda incrementando de esta forma la fortaleza en sus extremidades y movimientos coordinados pies y manos; demuestra gusto por el juego de roles permitiéndole el desarrollo de su imaginación y creatividad jugando en compañía de sus compañeros. Es alegre y disfruta el tiempo compartido en su jardín, aunque es amable con sus compañeros sigue demostrando que no le agrada el tener que compartir sus juguetes y objetos con los que se encuentre interactuando. Se ha observado que es selectivo con algunos alimentos como: harina y frutas las cuales las



Scanned with CamScanner

consume con agrado y en su totalidad. De Acuerdo a su vocabulario el cual es incrementado por medio de canciones infantiles, lectura de cuentos infantiles, imágenes relacionadas a los animales según su estación como: pingüinos, ardillas, cangrejos, pescados y vacas. para así lograr mayor interacción con las personas que se encuentran a su alrededor. Es alegre y disfruta el tiempo compartido en su jardín, aunque es amable con sus compañeros sigue demostrando que no le agrada el tener que compartir sus juguetes y objetos con los que se encuentre interactuando, pues acude al llanto y a la pelea, continuamos trabajando en dicha situación. Reconoce los momentos de los diferentes rituales, aprende cada día la importancia de lavar nuestras manos haciéndolo bien de acuerdo a las indicaciones de las maestras.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad ya que todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ian, se realiza una felicitación por colaborar con las dinámicas del jardín Infantil para favorecer el desarrollo integral del niño, pues todos debemos ser garantes de derechos de los niños y niñas.

Lejdy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero.
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ANGEL DAVID SAIZ RODRIGUEZ

RC: 1069180083

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Ángel, es un niño muy expresivo, feliz y activo, siempre ingresa sonriendo en las mañanas, reconoce cada una de las rutinas y las realiza con entusiasmo e incluso convoca a sus compañeros a realizarlas con él, es un niño completamente independiente y en ocasiones que obtener ayuda por ejemplo en el consumo de sus alimentos lo solicita a sus docentes, reconoce son claridad los alimentos que no le agrada y lo expresa de manera clara, pues a nivel comunicativo posee un buen lenguaje y logra comunicar sus necesidades de manera clara, cada día incluye nuevas palabras a su vocabulario, se interesas por las actividades realizadas y siempre está atento a preguntar lo que se va a realizar.

En el desarrollo de nuestro proyecto transversal sobre Los animales según los más representativos a las estaciones identifica muy bien los que se encuentran en su entorno más cercano, los reconoce por su nombre, y se anima a jugar realizando recorridos emitiendo algunos sonidos onomatopéyicos relacionados a estos, en cuanto al juego de roles se divierte representando algunos personajes de cada estación que identifica de su entorno más cercano permitiéndole recrear situaciones en las que puede resolver problemas de la vida cotidiana y representar la realidad a partir de los juegos. se caracteriza por ser un niño muy activo y amable, está al tanto de las situaciones que se generan a su alrededor y las comunica a las docentes, es un niño muy sensible que logra ponerse en las situaciones que se presentan con sus compañeros y demuestra amabilidad y cariño por cada uno de sus compañeros, disfruta mucho



de los juegos que se generan entre sus pares y se anima de poder correr, saltar y seguir líneas curvas, rectas, en zigzag respetando cada una de las indicaciones, sube y baja las escaleras de manera independiente, intenta saltar alternando sus pies, disfruta del juego con las fichas de encajar creando múltiples figuras que le permiten desarrollar su imaginación y creatividad. Disfruta de la lectura de cuentos e imágenes en los que recrea sus propias historias, se anima en la interpretación de títeres, se entusiasma con la entonación de rondas infantiles en las que participa acompañando a sus docentes cantando e imitando los movimientos realizados por ellas, siempre está al tanto de sus compañeros, de sus objetos personales como maleta, chaqueta y las ubica en el perchero.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría, odontológico, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ángel Saiz; teniendo en cuenta que no ha sido posible la documentación se realiza remisión en el área de psicología para traer la respectiva documentación faltante en la historia social del niño. Además, se le solicita a la familia también colaborar con las dinámicas del jardín Infantil para favorecer el desarrollo integral del niño, pues todos debemos ser garantes de derechos de los niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Francisco Rodriguez
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1024615208
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

En este mes se ha observado que Allyson ha tenido un proceso de acogida apropiado para su momento de desarrollo pues ha ingresado de forma tranquila al jardín infantil sin manifestar nostalgia por su mamá o demás familiares, por el contrario, al entrar al aula saluda a sus maestras con agrado, así como también se ha vinculado con sus compañeros de forma agradable por medio del juego, el intercambio de material didáctico donde ha reconocido valores como la amistad, el respeto y nociones como el compartir, creando vínculos afectivos con sus compañeros basadas en buenas prácticas de buen trato. Asimismo, se destaca por participar en los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes con la colaboración total de las maestras, siguiendo las indicaciones dadas.

Asimismo, ha fortalecido los lazos afectivos con las maestras pues Allyson se caracteriza por ser una niña afectiva, al llegar al jardín infantil, a busca a las maestras para saludarlas mediante abrazos, así como en diferentes momentos de la jornada donde disfruta abrazar a las maestras en sus piernas, identificando mediante estas acciones demostraciones de afecto con las personas con las que comparte diariamente, así como también poco a poco se ha ido involucrando en la interacción con sus compañeros puesto que antes demostraba agrado jugando sola y ahora siente la necesidad de compartir con sus compañeros a través del juego donde se relaciona creando nuevos juegos como correr y atrapar a sus compañeros donde demuestra agrado a través de sonrisas, fortaleciendo de esta manera su desarrollo personal - social en la convivencia diaria.

En otro aspecto, el proyecto transversal de este mes fue enfocado en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera en el cual se observó a Allyson se involucró en cada una de las experiencias pedagógicas de forma activa, libre y espontánea, mostrando agrado tanto en la exploración en los diferentes escenarios creados donde pudo interactuar con diferentes elementos como circuitos corporales para fortalecer sus habilidades físicas donde se mostró alegre pasando por el túnel, saltar en dos pies sobre los aros, arrojando las pelotas, descubriendo sus colores como con el uso de distintos materiales como papel rasgado, temperas, greda, los cuales en un comienzo observó con asombro pero luego fue descubriendo las texturas con el tacto.

Por otra parte, se ha observado que en los momentos de alimentación, Allyson se destaca por disfrutar degustando todos los alimentos que se proponen en el jardín infantil, incluyendo verduras, ensaladas, donde actualmente los consume en menos tiempo y en los horarios acordes para este momento en los cuales las maestras la han motivado y la han felicitado por medio de aplausos por parte de sus compañeros lo que contribuye a que lo continue realizando mejorando su proceso de crecimiento y desarrollo.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (Médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) para cumplir con la documentación de salud de Allyson pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral de la niña ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio se ha observado que Liam es un niño activo, espontáneo y dinámico, le gusta expresarse a través de su corporalidad, disfrutando de la exploración del espacio realizando diferentes movimientos como saltar en uno y dos pies, gatear, imitar la locomoción de los animales, trepar sobre algunos elementos, pasar por obstáculos en los circuitos corporales, así también ha interactuado con objetos como balones, pelotas, aros, generando equilibrio y coordinación motora, fortaleciendo de esta manera sus habilidades corporales. Asimismo, demuestra sus emociones de manera natural por medio de gestos corporales como fruncir el ceño, sonrisas mover sus manos y brazos y del lenguaje verbal a través de llanto cuando está triste y enojado, o través de frases como ¡Sí!, ¡Qué bien! Cuando está contento; tiene una fluidez verbal apropiada para su edad donde expresa con claridad frases y palabras para comunicar sus vivencias, experiencias fortaleciendo sus canales de comunicación, tanto a través del lenguaje corporal como también con la expresión verbal.

De igual manera, Liam se ha destacado por su autonomía en las rutinas diarias y procesos de cuidado calificado como control de esfínteres donde le indica a las maestras si siente alguna necesidad fisiológica durante los momentos de la jornada, lavado de manos y cepillado de dientes donde lo realiza siguiendo las indicaciones de las maestras.

Por otra parte, el proyecto transversal de este mes se enfatizó en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera en los cuales Liam tuvo la



posibilidad de explorar tanto en diferentes escenarios como con distintos materiales como la greda donde al ver sus manos con este material le dijo a las maestras "Mira pofe", mostrando alegría y al mismo tiempo curiosidad por sentir la greda en sus manos, asimismo, exploró con otros materiales como la pintura a través de la técnica de dáctilo pintura para crear manualidades de los animales como también explorando representando a los exploradores, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Por otra parte, Liam se destaca por ser un niño activo pues al llegar al jardín infantil saluda a las maestras diciéndoles "Hola", o se despide de su mamá diciéndole "chao mamá" también durante la jornada expresa frases de amabilidad como "gacias", así como también en el ritual despedida donde le expresa a sus compañeros "Chao", acompañándolo de movimientos corporales, identificando frases enfocadas en el trato adecuado a los demás, sin embargo, hay que seguir fortaleciendo en las prácticas de buen trato pues durante las experiencias pedagógicas tiende a ser brusco con sus compañeros, así como también se debe enfatizar en compartir las fichas, juguetes y material como colores, lápices, papel, pues no cede al compartir y demuestra su frustración a través del llanto donde se le debe fomentar la importancia de compartir para fortalecer las relaciones personales con sus compañeros para generar una sana convivencia.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (médico, visual y auditivo) para cumplir con la documentación de salud de Liam Adrián pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Yulle Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Uyen Cut

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Samantha, demuestra avances constantes, ha avanzado en su lenguaje pues va incorporando nuevas palabras que utiliza en su vocabulario, se siente emocionada de poder comunicar sus necesidades por medio de las palabras que poco a apoco va aprendiendo, lo demuestra sonriendo cuando habla y las docentes la escuchan y se emocionan con ella por sus logros, el consumo de sus alimentos sigue siendo de manera independiente, su proceso de control de esfínteres ha sido muy positivo, ella solita sube y baja su ropa demostrando gran independencia, reconoce cada uno de los momentos de los rutinas, lavar las manos luego de ir al baño. Se siente tranquila jugando solita, sin embargo, no le disgusta tampoco poder jugar en conjunto con sus compañeros, se deja llevar en los juegos que le proponen, los momentos de baile le agradan bastante, si bien aún no se anima a cantar si mueve su cuerpo al ritmo de las rondas infantiles, de igual manera participa de manera activa en las asambleas solicitando la entonación de rondas en las que responde con las palmas o imitando los movimientos que cotidianamente realizamos, se entusiasma al escuchar su nombre y responde ante el llamado levantando la mano, pues es un poco tímida, reconoce sus objetos personales como chaquetas, gorros e intenta ponérselos.

Para este mes en el desarrollo de nuestro proyecto transversal disfruta del juego de roles en los que se observa que logra asociar los objetos que se encuentran a su alrededor como el reconocimiento de los animales según sus características y

estaciones tales como ardilla, zorro, mariposas para lo cual le dan sentido a sus propias obras artísticas de su entorno más cercano, disfruta los momentos de juego con sus compañeros, aunque cuando se concentra en los juegos sola no le agrada que la interrumpan o la toquen y lo manifiesta con llanto e interactuar con sus pares y los accesorios correspondientes a cada ro según la estación de los animales. Se emociona interactuando y creando con diversos materiales como la tiza, papel crepe, crayolas, greda y se sorprende cuando el colbón se seca en sus manos y se entretiene quitándoselo, demuestra gran entusiasmo al poder desarrollar su creatividad decorando las imágenes que son de su agrado; camina siguiendo líneas rectas, curvas o zigzag intentando alternar los dos pies; coopera con tareas sencillas como organizar los espacios luego de jugar ayudando a recoger los juguetes y objetos que se utilizan para ello.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontología, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Samantha.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucia Molina.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL

RC: 1028703329

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 27/06/2025

Durante este mes se ha observado a Juan Camilo demostrar agrado por las experiencias pedagógicas enfocadas en la expresión corporal donde le gusta realizar acciones como saltar en dos pies, mover sus brazos y piernas, bailar al ritmo de la música, interactuar con distintos elementos, correr en diferentes direcciones por el espacio donde se encuentre, también disfruta pasar por túneles los cuales se han creado con material cotidianos como las mesas cubiertas con las cobijas, de igual manera le gusta interactuar con sus compañeros durante estos juegos, mostrando su agrado a través de sonrisas, fortaleciendo de esta manera su desarrollo corporal como también su equilibrio y coordinación motora.

Por otra parte, en el proyecto transversal de este mes se enfatizó en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera en las cuales a través de diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las maestras Juan Camilo tuvo la posibilidad de explorar e interactuar con materiales como la greda donde en este ejercicio observaba con alegría y a la vez con un poco de asombro sus manos untadas con este material, así como también en la creación de manualidades donde disfruta ejecutando diferentes técnicas como colorear, rasgar papel, pintar a través de la dáctilo pintura, donde le muestra a las maestras con apropiación sus obras de arte diciéndoles "Profe, mira", así como también durante las asambleas y al final de la jornada exponiendo a sus familiares su creaciones artísticas, potenciando estas habilidades motrices mediante la participación en diferentes experiencias.



Scanned with CamScanner

De igual manera, Juan Camilo se destaca por participar en las acciones de cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes de forma activa, atendiendo a las indicaciones de las maestras, evidenciándose más autonomía en dichos procesos, reconociendo el baño como lugar para realizar estas rutinas diarias, indicando cuando tiene necesidades fisiológicas, siguiendo los pasos para el proceso de lavado de manos y realizando los movimientos indicados en el cepillado de sus dientes, reconociendo la importancia de realizar estas acciones de forma diaria para enriquecer sus hábitos de higiene y cuidado personal.

Por otra parte, se recomienda a la familia seguir fomentando las prácticas de buen trato hacia los compañeros y los niños y niñas de su misma edad puesto que en ocasiones los juegos con ellos-as tiende a ser brusco con acciones como empujar, lo que puede generar pequeños conflictos entre ellos, así como también en nociones como el compartir los juguetes y material didáctico pues durante las experiencias pedagógicas prefiere no compartir o quitarle los juguetes a sus compañeros, enfatizando en valores como el respeto, la amistad y el compartir para favorecer los vínculos afectivos entre todos.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (odontología) para cumplir con la documentación de salud de Juan Camilo pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Sara , es una niña que avanza ya que cada vez habla más claro y fluido logrando comunicar cada una de sus necesidades o situaciones que se presentan a diario con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta un poco compartir ha logrado interactuar de manera agradable con sus compañeras estableciendo juegos que ella o que las otras niñas proponen sin ningún problema, se divierte en estos juegos y logra establecer vínculos afectivos.

Durante este mes para nuestro proyecto transversal, logra identificar algunos animales más representativos de las estaciones como: primavera y verano los cuales son aquellos que puede asociar a su entorno cercano, imita los sonidos que estos producen y se permite el imitar sus movimientos y jugar en conjunto con sus compañeros. se permite la imitación y disfruta del juego de roles junto a sus pares estableciendo algunas reglas que son puestas por ella dentro de los juegos. Sara demuestra avances significativos en el consumo de sus alimentos pues en un inicio era una niña que consumía muy pocos alimentos, poco a poco ha logrado sumar algunos más a la lista de aquellos que consume, siempre lo hace de manera independiente pues no le agrada recibir ayuda en este momento, para este mes nos desplazamos hasta el comedor en lo que se siente bastante cómoda, pues sube y baja las escaleras sujetándose de la baranda y con bastante seguridad, es una niña que se ha ido incorporando en las actividades para organizar los espacios luego de utilizarlos ayudando a recoger los juguetes y demás actividades de



cooperación, reconoce sus objetos personales como sus chaquetas y las solicita intentando incluso ponérselas. Es una niña que disfruta bastante del baile y llevar el ritmo con su cuerpo, se anima a compartir este espacio con sus compañeras con la que ha logrado tener bastante cercanía y con la que disfruta convocar a sus juegos, se entusiasma descubriendo nuevos materiales que s ele ofrecen para explorar y crear dando paso a su imaginación y creatividad, disfruta el dibujar y crear con crayolas, el manipular papel crepe, revistas y greda, se concentra y divierte imitando algunas formas creadas por sus docentes, camina corre y salta explorando nuevas maneras de movimiento con su cuerpo, sigue la indicación para caminar el líneas rectas, curvas alternando con sus pies según las indicaciones desarrollando sus habilidades motoras gruesas.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría, odontológico, curva de crecimiento y desarrollo con curva)para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento del pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sara

Nathe Cobo Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

Para este mes, se ha evidenciado que Ana Lucia ha demostrado sus habilidades comunicativas por medio de las asambleas que se realizan en la bienvenida de los niños y niñas donde enfatiza, acompaña y apoye su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar a través del canto de las canciones infantiles, así como también ha demostrado la claridad de la pronunciación con frases como "abueita dio chaqueta" enriqueciendo su vocabulario con el uso de nuevas expresiones. Asimismo, se ha destacado por ser una niña activa, espontánea y efusiva, demostrando sus emociones sin cohibirse cuando se siente alegre, cuando algo le agrada y le gusta por medio de gestos corporales, de algunas palabras y de onomatopeyas, así como también mostrando cuando algo le desagrada, cuando algún compañero le toma alguna ficha, color o material didáctico a través del llanto o con onomatopeyas, fortaleciendo sus formas para expresarse.

Por otra parte, Ana Lucia se ha destacado porque ha fortalecido sus habilidades corporales a través de las experiencias pedagógicas donde se ha propuesto saltar en uno y dos pies, pasar por obstáculos, saltar sobre aros o mover su cuerpo con los aros de colores, donde de igual manera ha demostrado mayor destreza en ejercicios de coordinación y equilibrio, además ha mostrado mayor creatividad en el movimiento de su cuerpo a través del baile, donde realiza movimientos con mayor precisión al ritmo de la música y de las canciones que se proponen en los bailes, fiestas e interacción con sus compañeros donde ha demostrado sus dotes artísticos a través del baile.

De igual manera, en este mes el proyecto transversal se enfocó en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera en las cuales a través de diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las maestras en las cuales Ana Lucia tuvo la posibilidad de explorar e interactuar con materiales como la greda donde en este espacio observaba con asombro sus manos con este material donde le expresaba a las maestras "Mira pofe", sin embargo, Ana Lucia se destaca por disfrutar de sus manos limpias, aunque con la greda fue diferente, porque a pesar de que sentía extrañez con esta textura manipuló el material de forma apropiada.

De igual manera, se realiza reconocimiento a Ana Lucia puesto que poco a poco se observa que se involucra de forma más activa en los procesos de cuidado calificado como el control de esfínteres donde en los momentos que realiza sus necesidades fisiológicas atendiendo a las indicaciones dadas por las profesionales, donde ha sido motivada mediante aplausos tanto por las maestras como por ella misma, como también en el lavado de las manos y cepillado de los dientes, mostrando mayor autonomía durante los hábitos de higiene.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (odontología) para cumplir con la documentación de salud de Ana Lucía pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral de la niña ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691948
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

En este mes Aurora se ha destacado por ser es una niña espontáneo, activa y efusiva, le gusta demostrar sus emociones a través de gestos corporales como cruzarse de brazos, reírse con sus compañeros, aplaudir, o indicar que alguna experiencia pedagógica es de su agrado sonriendo, saltando, indicándolo con onomatopeyas, dando a conocer sus intereses propios, así como también el reconocimiento de sus sentimientos en la cotidianidad, comparte con sus compañeros por medio del juego, del baile donde los invita a bailar moviendo su cuerpo al ritmo de la música interactuando de forma agradable y amena, generando nuevas relaciones personales con sus compañeros donde ha reconocido valores como la amistad, el respeto; de igual manera se destaca por sus movimientos corporales durante los bailes en los cuales mueve su cuerpo al ritmo de la música generando armonía musical con sus cuerpo, fortaleciendo sus habilidades corporales a través de expresiones artísticas como el baile.

Por otra parte, se ha observado que en los momentos de alimentación Aurora disfruta degustar todos los alimentos que se proponen en el jardín infantil, incluyendo verduras, ensaladas, donde actualmente los consume en menos tiempo y en los horarios acordes para este momento en los cuales la maestra la ha motivado y la ha felicitado por medio de aplausos por parte de sus compañeros lo que contribuye a que lo siga haciendo para continuar mejorando su proceso de crecimiento y desarrollo.



Scanned with CamScanner

En otro aspecto, el proyecto transversal de este mes fue enfocado en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera como los son las ardillas, los zorros, las mariposas a las cuales Aurora les dio vida usando diferentes técnicas artísticas como la dáctilo pintura donde observaba con asombro sus dedos, como también la exploración con arcilla donde sintió con extrañez este material, sin embargo se dio a la posibilidad de interactuar con la arcilla para crear una gran obra de arte, como también con el rasgado de papel para embellecer a las mariposas, las cuales observó y mostró a las maestras con agrado, potenciando sus habilidades artísticas, mediante el uso de diferentes técnicas para el reconocimiento de texturas y fortalecimiento de la motricidad fina.

De igual manera, se destaca por realizar los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes de forma autónoma las cuales cuando realiza estos procesos durante la jornada muestra interés a través de gestos corporales, reconociendo la importancia de realizar dichas prácticas de forma diaria para tener un adecuado proceso de aseo e higiene personal.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (crecimiento y desarrollo, odontología) para cumplir con la documentación de salud de Aurora pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral de la niña ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MATHIAS ORDOÑEZ ARAUJO
RC: 1012476967
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Mathias, se muestra como un niño que expresa todo lo que está a su alrededor lo que le permite participar en las experiencias pedagógicas y rutinas, es atento con las personas que se encuentran a su alrededor permitiéndole acercarse para interactuar y sacar sus hipótesis según lo observado en cada estación alusiva a los animales, muestra cada vez más interés al levantar la mano cuando escucha su nombre en el llamado de asistencia, aunque a veces no sigue instrucciones sencillas.

Se caracteriza por ser un niño bastante dinámico y activo en las experiencias y juegos realizados, aunque en ocasiones hace pataleta en las mañanas cuando llega con su mamá e ingresa llorando y pegándole a las cosas con los pies, sin embargo, luego de dejarlo que se calme se tranquiliza y se incorpora en las actividades de sus compañeros, consume los alimentos de manera independiente, comprende la manera correcta de lavar sus manos, se siente cómodo con el traslado hasta el comedor, hemos observado que sube y baja las escaleras muy cómodo, sosteniéndose de la baranda y respeta las normas propuestas para este momento, respetando el traslado de sus compañeros. Participa de manera activa en las actividades propuestas, juega y se divierte pateando la pelota, corre, salta intentando alternar sus dos pies, sigue las líneas rectas y curvas e inclusive en Zigzag dependiendo de la indicación, su leguaje va mejorando con los días si bien es cierto que aun no puede mantener una conversación, pero si va agregando nuevas palabras a su vocabulario con las que logra comunicar sus necesidades e incluso situaciones que





se generan a su alrededor, es un niño carismático y tierno que intenta estar al pendiente de sus compañeros, se divierte jugando, armando figuras con las fichas de encajar, en especial las de mega tubos que les permite realizar muchas figuras y de tamaños grandes. Durante el desarrollo de nuestro proyecto transversal Mathias reconoce los animales según las estaciones (otoño e invierno), imita algunos sonidos onomatopeyas y juega con los movimientos de cada uno de estos permitiéndose espacios de imaginación y un poco de fantasía con sus compañeros, se divierte en el juego de roles interpretando y asociando varias acciones propias recreando las realidades de su entorno y desarrollando así sus habilidades. Disfruta de la lectura de cuentos e imágenes en las que reconoce y señala los objetos que para el llaman la atención y los comparte con sus compañeros nombrándolos, desarrolla su imaginación por medio de la pintura y decoración con crayolas de las imágenes que escoge motivado por sus gustos e intereses, se siente entusiasmado cuando espera ser parte de las experiencias que se propician y se involucra de manera positiva con sus compañeros en sus juegos y dinámicas del día a día, le encanta todo aquello que implica correr, saltar y estar en estos juegos que crean con sus compañeros personajes que reconocen y con los que arman historias alrededor de su aula interactuando con los elementos cercanos de su medio para ello.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Mathias. se le solicita también a la familia colaborar con las dinámicas del jardín Infantil para favorecer el desarrollo integral del niño, pues todos debemos ser garantes de derechos de los niños y niñas.

Martha Soler — Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Paola Portela — Julieth

RESPONSABLE DEL SERVICIO — ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Scarlett se destaca por ser una niña feliz al participar de las experiencias pedagógicas acompañadas de juegos, literatura, exploración y arte siendo de este un momento para conocer los animales más representativos de las estaciones (otoño, primavera, invierno y verano) según su sonido onomatopeya y el reconocimiento de algunas características como tamaño, forma y color.

Scarlett, continúa caracterizándose por su espontaneidad, alegría y solidaridad, pues siempre procura estar al tanto de las situaciones que se presentan con sus compañeros y aprovecha sus habilidades comunicativas hasta el momento para poder expresar dichas situaciones pues su vocabulario aumenta cada día y disfruta ponerlo en práctica, es divertida y se emociona con cada nueva experiencia que puede disfrutar. Se le facilita clasificar algunos animales según sus características principales por tamaño, forma y color permitiéndole sacar así sus propias hipótesis. Además, manipula la greda con mayor agilidad para crear un zorro con esta textura de manera libre y espontanea. Le agrada realizar diferentes movimientos a través de los saltos, correr, sube las escaleras sin problema con bastante seguridad sosteniéndose de la baranda, intenta alternar sus pies al saltar, desarrolla su destreza motriz en los juegos con las fichas de mega tubos y fichas de encajar, es posible observar su gusto por estas ya que fija su concentración, así como en la proyección de videos musicales y películas en los que

se sienta muy animada y concentrada en estos; disfruta de poder interactuar con la pintura, las crayolas dando vida a diversas imágenes desarrollando su imaginación y creatividad, disfruta del dibujar con tizas empleando el espacio del aula dispuesto para ello, en algunas ocasiones ayuda con gusto a levantar y organizar los objetos utilizados durante el juego, sin embargo, es preciso estar recordándole las razones por las que debemos hacerlo, Scarlett disfruta bastante de los videos infantiles y las películas en las que logra centrar su atención por periodos de tiempo largos y relacionando los sucesos que se presentan ellas. En cuanto al consumo de sus alimentos es muy independiente y sigue consumiéndolos en su totalidad y sin necesitar la ayuda de las docentes, sus desplazamientos al comedor estos últimos días del mes, son de manera positiva pues se defiende sin ningún problema en la escalera y se adaptó muy bien al comedor.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado y curva de crecimiento y desarrollo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento del pacto de corresponsabilidad, pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Scarlett. Se realiza un reconocimiento a la mamá de la niña por participar y favorecer su desarrollo integral.

Nathe Globan Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell Centeno
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ

RC: 1053014224

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Jeshua, nos sigue asombrando con los avances en el desarrollo de sus habilidades, se caracteriza en este momento por ser un niño muy alegre y dinámico, ya no presenta llanto, al contrario, siempre ingresa muy animado en las mañanas, reconoce los diferentes momentos que se realizan dentro de la jornada. Jeshua se caracteriza por su ternura y carisma pues siempre está sonriendo y ha dejado de empujar a sus compañeros permitiéndose interactuar más con ellos en sus juegos.

Jeshua ha aprendido a disfrutar de su estadía en el jardín infantil, ingresa en el mañana muy calmado y con alegría identificando cada uno de los momentos, se sienta muy cómodo para el consumo de sus alimentos que ya realiza casi que, de manera independiente, en muy pocas ocasiones se le colabora para que acabe por completo los alimentos ofrecidos se observa que las verduras no le agradan mucho. Su familia participa de manera activa en el desarrollo de nuestro proyecto transversal trabajando en casa en la elaboración de material alusivo a las estaciones del ano como animales o elementos necesarios para que Jeshua pueda participaractivamente en las experiencias propuestas en el aula, reconoce estos elementos que le pertenecen y disfruta del juego con ellos, se entusiasma con la música y los videos infantiles, así al escucharlos se anima a bailar mientras ríe y convoca a sus compañeros a bailar con él, se emociona jugando con pelotas y con los elementos de la cocina, de igual manera disfruta la creación de diversas figuras con las fichas de encajar y las de mega tubos, invita a sus compañeros a participar de estos

juegos corriendo y saltando junto a él o intervenir en los que lo inviten a él mientras grita y sonríe en muestra de su agrado. Identifica algunos animales más representativos de las estaciones y los asocia a los que están a su alrededor y se permite emitir algunos de los sonidos onomatopéyicos y algunos movimientos imitando los conocidos mientras disfrutan del juego, en cuanto al juego de roles se emociona participando con sus atuendos y accesorios que su familia le hace, aunque no le agrada ver sus manos sucias o con algún elemento extraño o que le ensucien sus manos pero a pesar de esto sigue las instrucciones de las maestras y lo hace con mayor disfrute dibujando en el piso utilizando la greda generando momentos de interacción con sus compañeros.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico, certificado de crecimiento y desarrollo con curva, certificado médico, audiometría , optometría) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jeshua.

Martha Gaona Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez Blanco

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: ALEXIS JERONIMO LEYVA LEYTON
RC: 1024615121
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes se ha observado que Alexis ha fortalecido su desarrollo personal social ya que se observa que a través de las rutinas que se realizan diariamente en los que se incluyen los procesos de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes pues se ha adaptado fácilmente a este tipo de acciones cotidianas como en los momentos de higiene y cuidado personal como en los espacios de juego en el jardín infantil, así mismo asume pequeñas responsabilidades indicadas en los acuerdos de aula como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar los objetos personales como maleta y chaqueta en el sitio indicado por las maestras.

De igual manera, Alexis ha demostrado interés por el baile donde muestra alegría a través de gestos corporales cuando escucha la música, como también mueve su cuerpo al ritmo de la música de forma creativa, generando armonía musical de su cuerpo con la melodía que está escuchando, dando a conocer las canciones y ritmos musicales de su preferencia, asimismo, ha demostrado habilidades físicas en el lanzamiento de pelotas, patear el balón con el pie y pasando por diferentes obstáculos en los circuitos corporales, fortaleciendo de esta manera su desarrollo corporal y motricidad gruesa.

Por otra parte, el proyecto transversal de este mes fue enfocado en los animales de las estaciones invierno, otoño, verano y primavera donde Alexis mostró entusiasmo por las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras, en las cuales ha demostrado preferencia al explorar por las ambientaciones y escenarios creados por las maestras donde observa con alegría, mostrándolo a través de sonrisas,



Scanned with CamScanner

onomatopeyas o a veces con movimientos corporales como saltos; de igual forma, se ha destacado por mostrar mayor agrado por los materiales como el papel, el cual en anteriores experiencias pedagógicas no sentía mucho agrado al manipularlos, pero en este mes, muestra satisfacción al tomar el papel para poder rasgarlo con sus manos, como también con materiales como la greda donde la manipuló, mostrando agrado como con plastilina, donde logró crear diferentes figuras, como con las hojas de los árboles donde ha mostrado satisfacción por este elemento natural, identificando nuevas texturas teniendo en cuenta sus gustos e interés propios.

Asimismo, en este mes se ha evidenciado que durante los momentos de alimentación Alexis ha mejorado en el consumo de todos los alimentos puesto que en los anteriores meses esperaba la colaboración de la maestra para degustar cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, sin embargo, actualmente los consume con mayor agrado y lo realiza de manera autónoma, tomando de forma espontánea los alimentos que desea degustar, así como también poco a poco ha reconocido el uso de utensilios como cuchara, vaso, plato fortaleciendo de esta manera su proceso de crecimiento y desarrollo de forma óptima.

Se realiza reconocimiento a la familia pues se ha comprometido con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, así como también cumpliendo con la documentación de salud de Alexis pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, la profesional en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática **"LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES"**, Camila, se caracteriza por ser una niña feliz en cuanto a la participación de las actividades diarias que se le proponen en cada experiencia, durante este tiempo se ha caracterizado por ser cariñosa, amable y responsable con las personas que se encuentran a su alrededor con sus compañeros y maestras. Se le facilita incrementar su vocabulario a través de las continuas interrelaciones con sus compañeras(os) para así comprender el lenguaje verbal para expresar oralmente sus necesidades e intereses que se le presenten diariamente.

Para este mes en el desarrollo de nuestro proyecto transversal disfruta del juego de roles en los que se observa que logra asociar los objetos que se encuentran a su alrededor como el reconocimiento de los animales según sus características y estaciones tales como ardilla y zorro para lo cual le dan sentido a sus propias obras artísticas de su entorno más cercano, disfruta los momentos de juego con sus compañeros, Disfruta armar a través de las fichas arma todo muñecas, casas, carros de acuerdo a sus intereses para lo cual les da una adecuada funcionalidad y utiliza como medio de interacción los palos de paleta realizando diversos patrones según la indicación de las profesionales, transformando diversos elementos para realizar la clasificación de objetos por tamaño, forma y color. Sigue instrucciones sencillas para organizar el material utilizado en el aula permitiéndole sacar sus propias hipótesis en cuanto a las características de cada elemento de acuerdo a su tamaño, forma y color, además con los palos de paleta crea diversos patrones lo que le permiten crear diversos objetos de acuerdo a sus intereses.



Realiza diversos elementos con base a las fichas arma todo, permitiéndole darle un uso adecuado a cada objeto. Utiliza sus sentidos en la experimentación de diversas texturas y materiales que le permiten fortalecer su sensibilidad, le gusta acompañar las canciones infantiles con instrumentos musicales de su interés como: la pandereta y el tambor o con las palmas, le causa curiosidad ambientar escenografías que tenga que buscar diversos elementos para expresar gestualmente y verbalmente su obra y le da sentido a sus propias obras artísticas las cuales les da un nombre especifico. Descubre mayores posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno a través de sus movimientos que le permiten tener mayor ajuste corporal en diferentes superficies, se le facilita realizar diversas técnicas de rasgado, esgrafiado, colorear cogiendo adecuadamente el lápiz o color, realiza adecuadamente el trazo teniendo en cuenta las indicaciones que le da la docente, combina diferentes tipos de marcha con diversas velocidades que le permiten explorar su entorno que lo rodea.

Se le recomienda a la familia brindarle mucha seguridad a Camila para que asista al jardín feliz y tranquila ya que este mes a ingresando un poco intranquila a separarse de su mamá en la mañana, cabe resaltar que al pasar el tiempo y compartiendo con sus demás compañeros se tranquiliza y participa de las experiencias.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría, odontológico, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de correspondiente pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Camila.

Yeshe Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA

RC: 1023423282

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 27/06/2025

En este mes se ha evidenciado que Jireth Nazareth es una niña tierna, tranquila y amable lo que ha favorecido para fortalecer los lazos afectivos con sus compañeros, pues actualmente comparte con mayor agrado, dialoga con los niños y niñas, demuestra agrado en la interacción mutua, así como también comparte el material didáctico como fichas, juguetes, cuentos y en las experiencias pedagógicas donde se crean obras artísticas intercambiando los colores, lápices, papel de colores, reconociendo a través de estas acciones valores como la amistad, el respeto y acciones como el compartir, estableciendo relaciones interpersonales basadas en prácticas de buen trato favoreciendo a su desarrollo personal.

De igual manera, Nazareth ha potenciado sus habilidades corporales mediante ejercicios físicos que incluyen desplazarse por el espacio realizando diferentes movimientos como saltar en dos pies, agacharse, mover sus brazos, piernas, realizar la locomoción o imitación de diferentes animales como saltar como ranas, mover sus brazos imitando el movimiento de las águilas, rugir cómo león y demás, así como también haciendo uso de elementos como aros realizando saltos sobre estos o balanceándose sobre ellos, explorando con pelotas, realizando lanzamientos, derribando bolos, entre otros, permitiendo generar capacidades de atención, concentración y fortalecer su motricidad gruesa.

- En este mes también se ha evidenciado en Nazareth que durante los momentos de alimentación ha mejorado en el consumo de todos los alimentos puesto que en los anteriores meses esperaba la colaboración de las maestras para el consumo de los alimentos, sin embargo, actualmente los consume con mayor agrado y lo



Scanned with CamScanner

realiza de manera autónoma, tomando apropiadamente los utensilios como cuchara, vaso, plato y degustando cada alimento a partir de sus intereses propios, fortaleciendo de esta manera su desarrollo integral.

Asimismo, a partir de las rutinas diarias realizadas durante la jornada Nazareth ha reconocido los procesos de cuidado calificado como el control de esfínteres donde poco a poco fue identificando el baño para esta práctica, asimismo, en el cual avisa a las maestras cuando termina el proceso de control de esfínteres indicándoles "ya", así como también se han propuesto experiencias pedagógicas donde Nazareth ha tenido la posibilidad de reconocer y practicar los pasos para el proceso del lavado de las manos, como el cepillado de los dientes, fortaleciendo de esta manera su proceso de autonomía. Otro aspecto importante en Jireth se ha destacado por relacionarse con sus compañeros de forma alegre, donde interactúa a través del juego, donde ha demostrado agrado por desplazarse por el espacio con sus compañeros jugando a las atrapadas, a saltar y realizando diferentes movimientos corporales, donde ha fortalecido las relaciones interpersonales a través del reconocimiento de valores como la amistad y el respeto por los demás.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (Médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) para cumplir con la documentación de salud de Jireth Nazareth pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral de la niña ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Martha Cabeza Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis A. G. G.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: DANIEL RODRIGUEZ VERGARA
RC: 1023423298
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Daniel, continua desarrollando sus habilidades y destrezas a nivel corporal a través del juego y las interacciones con sus compañeros, se emociona con los juegos de correr, saltar, bailar; es posible evidenciar como genera actitudes de líder convocando a sus compañeros en sus juegos en los que generalmente deben correr o representar personajes que reconocen en los programas de televisión que observan en casa, en los que representan y siguen algunas secuencias de acciones y movimientos en los que se entienden con sus pares y desarrollan su imaginación y creatividad; Daniel se entusiasma bastante con el juego de fichas de encajar y fichas arma todo en los que realiza grandes creaciones y disfruta compartirlas con sus compañeros y docentes, este particularmente es un momento de calma en el que centra toda su atención.

Durante este mes avanza en su proceso de comunicación pues involucra nuevas palabras a su vocabulario que va poniendo en práctica en nuestras dinámicas diarias, constantemente está preguntando sobre el nombre de las cosas o las acciones que realizamos e intenta repetirlas buscando obtener la aprobación en su pronunciación, disfruta y participa de manera activa en las asambleas en las que se evidencia su gusto por los títeres, la entonación de rondas infantiles en las que sigue la imitación de movimientos e intenta cantarlas. Frente al consumo de sus alimentos sigue siendo de manera independiente y sin ninguna dificultad, en el traslado al comedor hemos evidenciado que se siente muy cómodo subiendo y bajando las escaleras sin apoyo y solo sosteniéndose de la baranda, respeta el ritmo de sus compañeros y se



adaptó de manera positiva al nuevo espacio para el consumo de los alimentos, es un niño que posee un control de esfínteres acorde a su edad y reconoce las diferentes rutinas como por ejemplo el lavado de manos y el momento para descansar. Se emociona cuando trabajamos con las crayolas y la greda realizando trazos firmes y constantes, expresa gusto por sus creaciones y se emociona de poder mostrarlas a sus compañeros y docentes, se entusiasma con la lectura de imágenes logrando avances en su vocabulario reconociendo las imágenes que observa y asociándolos a su entorno inmediato. Durante el desarrollo del proyecto transversal para este mes evidenciamos el gusto que siente por los animales según las estación correspondiente como: ardilla, zorro, mariposas, etc., sin embargo se debe continuar trabajando en la importancia de compartir los objetos y juguetes con sus compañeros pues es algo que se le dificulta bastante y lo enoja el que sus compañeros le soliciten lo que él tiene en su poder y recurre a la pelea, el llanto y grito para llamar la atención y así no compartir el juguete.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Daniel.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Scanned with CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS
RC: 1030712426
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Christopher se muestra como un niño tranquilo en las experiencias pedagógicas y rutinas, es atento con las personas que se encuentran a su alrededor permitiéndole acercarse para interactuar y sacar sus hipótesis según lo observado en cada estación alusiva a los animales, además acercándose a este mundo maravilloso de esta temática; en donde por medio de su imaginación crea historias y se las comparte diariamente a sus pares y maestras.

Se muestra como un niño bastante tímido que a lo largo del proceso ha logrado pequeños avances en el desarrollo de sus habilidades y destrezas, sin embargo, en ocasiones hay que animarlo y convocarlo siempre para la participación en las actividades, de este modo participa y con el paso de algunos de los días de la semana se anima a jugar e interactuar con sus compañeros, es muy tranquilo y poco se anima a comunicarse de manera verbal con sus compañeros y docentes, a pesar de que ya controla esfínteres, no se anima a comunicarlo de manera verbal y lo expresa con gestos, por lo que hay que estar pendiente para que no se haga en la ropa, en cuanto al consumo de sus alimentos los consume en su totalidad, de igual manera en ocasiones come solo y en otras es necesario ayudarlo para lograr el consumo de sus alimentos, continuamos trabajando en estos aspectos para lograr una mayor independencia por parte del niño.

En cuanto a la participación en las experiencias pedagógicas es necesario decir que le cuesta un poco el poder interactuar con sus compañeros por lo que en la



mayoría de los juegos prefiere jugar solo y aislarse un poco concentrado en los juguetes y objetos que son de su agrado, a pesar de que le insistan para que preste sus juguetes y así no esté de acuerdo accede pues no le gusta pelear con sus compañeros, es un niño muy tranquilo y calmado; disfruta de las experiencias que incluyen el baile y se entusiasma al escuchar las rondas infantiles, le gusta el baile pero aún no se anima mucho a bailar con sus compañeros por lo que decide hacerlo solo en un lugar un poco apartado. Para este mes en el desarrollo de nuestro proyecto reconoce los animales de las diversas estaciones, los cuales señala y en ocasiones se permite emitir los sonidos onomatopéyicos que estos producen, en el juego de roles si esta de buen humor se atreve a participar de los juegos con sus compañeros e intervenir en la exploración de su imaginación, en estos momentos se puede evidenciar que es un niño muy cariñoso y tierno al que le agrada ser consentido. Se observa que le agrada disfrutar de las experiencias que le permiten explorar su creatividad con diversos materiales como la tiza para pintar en el piso en lo que se concentra bastante y demuestra gusto por esta actividad en particular, demuestra entusiasmo en la interacción con greda permitiéndose realizar figuras imitando las realizadas por las docentes.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico)para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Christopher, se le solicita a la familia también colaborar con las dinámicas del jardín Infantil para favorecer el desarrollo integral del niño, pues todos debemos ser garantes de derechos de los niños y niñas.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas D.
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes se ha evidenciado en su desarrollo corporal que Oliver disfruta realizando movimientos corporales a través de la música infantil, moviendo las partes de su cuerpo según lo indique cada canción, generando armonía de su cuerpo con el ritmo musical que esté escuchando en este momento, así como también disfruta cantar las canciones infantiles mientras realiza la gestualidad que lo acompaña o moviendo sus pies, manos, dependiendo de lo que esté orientando la maestra en cada actividad de canto, además ha adquirido mayores habilidades físicas mediante movimientos corporales como saltar en dos pies, pasar circuitos corporales de aros a través de saltos, desplazándose por el aula en diferentes velocidades, generando nociones de coordinación y equilibrio.

Por otra parte, el proyecto transversal de este mes fue enfocado en los animales de las estaciones del ano invierno, otoño, verano y primavera donde Oliver tuvo la oportunidad de conocer a las ardillas, al zorro, a las mariposas mediante diferentes actividades rectoras como el arte mediante la creación de manualidades y exploración de materiales como la greda, la cual la observó con asombro, pero deseó interactuar a través del tacto, como también el rasgado de papel para embellecer a la mariposa, asimismo mediante el juego y la exploración de medio mediante el juego de roles al representar a los exploradores que buscaban elementos naturales como las hojas de otoño, identificando texturas, fortaleciendo sus capacidades creativas, su imaginación y motricidad fina por medio de diferentes experiencias pedagógicas creadas a partir de las necesidades e intereses de los niños y las niñas.



Scanned with CamScanner

De igual manera, Oliver ha fortalecido su desarrollo personal social ya que se observa que a través de las rutinas que se realizan diariamente en los que se incluyen los procesos de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes pues se ha adaptado fácilmente a este tipo de acciones cotidianas como en los momentos de higiene y juego en el jardín infantil, así mismo asume pequeñas responsabilidades indicadas en los acuerdos que se establecen en el aula como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar los objetos personales como maleta, chaqueta y demás en el sitio indicado para ello.

Por otra parte, Oliver se ha caracterizado por ser un niño sensible, demostrando sus emociones, sentimientos por medio del lenguaje corporal y verbal donde a través de los sucesos de su cotidianidad demuestra sus inconformidades, intereses mediante miradas, gestos corporales y en ocasiones el llanto, así mismo cuando se le indica sobre alguna acción que realiza que es inadecuada o que no sigue los acuerdo realiza gesticulaciones o acciones para re afirmar sus lazos afectivos con su maestra y demostrar las sensaciones que en ese momento le produce, es por ello que se recomienda enfatizar acerca de la regulación de sus emociones y sentimientos para generar mayor afinidad en su desarrollo personal.

Se invita a la familia a estar comprometidos con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas y entregando los soportes médicos de (auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) para cumplir con la documentación de salud de Oliver pues la fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos promover el proceso de desarrollo integral del niño ya que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liset Rubio
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Evan, continua desarrollando sus habilidades y destrezas a nivel corporal a través del juego y las interacciones con sus compañeros, se emociona con los juegos de corree, saltar, bailar; es posible evidenciar como genera actitudes de líder convocando a sus compañeros en sus juegos en los que generalmente deben correr o representar personajes que reconocen en los programas de televisión que observan en casa, en los que representan y siguen algunas secuencias de acciones y movimientos en los que se entienden con sus pares y desarrollan su imaginación y creatividad; se entusiasma bastante con el juego de fichas de encajar y mega tubos en los que realiza grandes creaciones y disfruta compartirlas con sus compañeros y docentes, este particularmente es un momento de calma en el que centra toda su atención.

Durante este mes avanza en sus procesos de comunicación pues involucra nuevas palabras a su vocabulario que va poniendo en práctica en nuestras dinámicas diarias, constantemente está preguntando sobre el nombre de las cosas o las acciones que realizamos e intenta repetirlas buscando obtener la aprobación en su pronunciación, disfruta y participa de manera activa en las asambleas en las que se evidencia su gusto por los títeres, la entonación de rondas infantiles en las que sigue la imitación de movimientos e intenta cantarlas. Frente al consumo de sus alimentos sigue siendo de manera independiente y sin ninguna dificultad, en el traslado al comedor hemos evidenciado que se siente muy cómodo subiendo y bajando las escaleras sin apoyo



Scanned with CamScanner

y solo sosteniéndose de la baranda, respeta el ritmo de sus compañeros y se adaptó de manera positiva al nuevo espacio para el consumo de los alimentos, es un niño que posee un control de esfinteres acorde a su edad y reconoce las diferentes rutinas como por ejemplo el lavado de manos y el momento para descansar.

Se emociona cuando trabajamos con la arcilla elaborando trazos firmes y constantes, expresa gusto por sus creaciones y se emociona de poder mostrarlas a sus compañeros y docentes, se entusiasma con la lectura de imágenes logrando avances en su vocabulario reconociendo las imágenes que observa y asociándolos a su entorno inmediato. Durante el desarrollo del proyecto transversal para este mes evidenciamos el gusto que siente por los animales como zorro y mariposa disfrutando bastante de las creaciones que el mismo ejecuta, sin embargo, se debe continuar trabajando en la importancia de compartir los objetos y juguetes con sus compañeros pues es algo que se le dificulta bastante y lo enoja el que sus compañeros le soliciten lo que él tiene en su poder.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Evan.

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

KAREN Z

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes de junio, se abordó la temática "LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES", Gabriela, ha venido demostrando avances en todas sus destrezas y habilidades por sus movimientos como: correr, saltar y dar botes, pudimos observar una niña un poco más segura y confiada logrando tener un desplazamiento más independiente, se busca siempre la manera de felicitarla e incentivar sus acciones para motivar su avance.

Se entusiasma con la música y se atreve a probar algunos movimientos sin desplazamiento con su cuerpo que le invitan a reconocer nuevas formas de movimiento y expresión, Dentro del proyecto transversal reconoce algunos estaciones haciendo énfasis en los animales los cuales realiza algunos sonidos onomatopeyas; se anima a imitar sus movimientos y sonidos a través del juego con sus docentes y sus compañeros, se anima al juego de roles con sus compañeros en los que es preciso estar al tanto pues aún le cuesta un poco el poder compartir los juguetes con sus compañeros y tiende al llanto cuando alguien le quita algo de lo que ella tiene. Se divierte interactuando con diversos elementos que le permiten nuevas formas de expresión, comunicación y el desarrollo de su imaginación como las crayolas y la greda, cada día perfecciona el agarre de su mano y su coordinación ojo-mano, se entusiasma con la lectura de cuentos y la lectura de imágenes, así como logra fijar la atención con los títeres por los que siente gusto y le divierte poder verlos. Seguimos trabajando en su proceso comunicativo pues aún no pronuncia ninguna palabra, todo lo comunica por señas y se evidencia que en casa acceden a todas sus

peticiones de esta manera, por lo que es necesario contribuir en el trabajo de incentivar su comunicación intentando pronunciar las palabras o acciones que necesita; disfruta el juego con fichas de encajar, los elementos de la cocina y en especial los fichas arma todo situaciones en las que prefiere estar sola para no tener que compartir los objetos que ella elije

Se le recomienda a la familia apoyar el proceso de alimentación ya que Gabriela no coge la cuchara para consumir los alimentos por si sola y siempre espera que pase la hora de almuerzo para que algunas de las maestras le cuchareen.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Gabriela.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner